

Администрация Назаровского района

Красноярского края

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

«21» 01 2025 г. Назарово № 8-п

Об утверждении Положений о муниципальных конкурсах «Учитель года Назаровского района», «Воспитатель года Назаровского района», «Я – КЛАССный руководитель!»

В целях формирования в обществе социальной и гражданской значимости профессии педагога как носителя новых ценностей и общественных установок, стимулирования профессионального педагогического творчества, выявления и распространения образцов инновационной педагогической деятельности, на основании Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», руководствуясь статьями 15 и 19 Устава Назаровского муниципального района Красноярского края, ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе «Учитель года Назаровского района» согласно приложению 1.

2. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе «Воспитатель года Назаровского района» согласно приложению 2.

3. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе «Я – КЛАССный руководитель!» согласно приложению 3.

4. Признать утратившим силу постановление администрации Назаровского района от 21.12.2022 № 449-п «Об утверждении Положений о муниципальных конкурсах «Учитель года Назаровского района» и «Воспитатель года Назаровского района».

5. Отделу организационной работы и документационного обеспечения администрации Назаровского района (Любавина) разместить постановление на официальном сайте Назаровского муниципального района в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6. Контроль за выполнением постановления оставляю за собой.

7. Постановление вступает в силу в день, следующий за днем его официального опубликования в газете «Советское Причулымье».

Глава района М.А. Ковалев

|  |
| --- |
| Приложение 1к постановлению администрации Назаровского района от «21» 01 2025 № 8-п |

Положение

о муниципальном конкурсе

«Учитель года Назаровского района»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальном конкурсе «Учитель года Назаровского района» (далее – муниципальный конкурс), подготовлено и реализуется в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе «Учитель года Красноярского края».

1.2. Положение определяет требования к участникам муниципального конкурса и представлению материалов, формированию жюри, конкурсным мероприятиям, включая отбор победителей муниципального конкурса, а также порядок финансирования муниципального конкурса.

1.3. Учредителем муниципального конкурса является администрация Назаровского района.

1.4. Организатором муниципального конкурса является управление образования администрации Назаровского района.

1.5. Предназначение муниципального конкурса:

Муниципальный конкурс направлен на повышение профессионального мастерства педагогических работников, на распространение современных технологий в организации образовательного процесса.

1.6. Главные цели муниципального конкурса:

Выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение.

Повышение престижа педагогического труда.

Распространение педагогического опыта лучших учителей района.

1.7. Участниками муниципального конкурса могут быть учителя общеобразовательных учреждений Назаровского района, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, со стажем работы в образовательном учреждении не менее пяти лет. Абсолютный победитель муниципального конкурса допускается к повторному участию не раньше, чем через три года.

1. Организация и проведение конкурса

2.1. Муниципальный конкурс является этапом краевого конкурса «Учитель года Красноярского края».

2.2. Победители и призеры муниципального конкурса участвуют в краевом конкурсе «Учитель года Красноярского края».

2.3. Для организации и проведения муниципального конкурса создаются:

2.3.1. Оргкомитет муниципального конкурса, состав которого утверждается приказом управления образования администрации Назаровского района.

Оргкомитет обеспечивает информационное и организационно- методическое сопровождение муниципального конкурса, организует регистрацию участников муниципального конкурса, определяет дату проведения муниципального конкурса, формирует состав жюри, смету расходов, привлекая внебюджетные и спонсорские средства, разрабатывает программу проведения муниципального конкурса, сценарии мероприятий, осуществляет обобщение результатов, проводит семинары по организационным вопросам с участниками муниципального конкурса.

Решение оргкомитета муниципального конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения оргкомитета муниципального конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем.

2.3.2. Жюри, состав которого утверждается руководителем управления образования по представлению оргкомитета. Жюри муниципального конкурса оценивает качество представленных материалов и результаты конкурсных испытаний каждого участника на основании критериев.

2.3.3. Счетная комиссия создается оргкомитетом для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками муниципального конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками муниципального конкурса в конкурсных мероприятиях.

2.4. Муниципальный конкурс проводится в один тур, состоящий из пяти мероприятий. В мероприятиях муниципального конкурса принимают участие все педагоги Назаровского района вовремя прошедшие регистрацию на муниципальный конкурс. Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий утверждается данным положением.

2.5. Конкурсные мероприятия муниципального конкурса:

2.5.1. Конкурсное испытание «Просто о сложном»

*Цель конкурсного испытания*: демонстрация конкурсантом умения адаптировать предметное содержание и выбрать адекватный способ его предъявления.

*Формат конкурсного испытания*: предъявление владения предметной компетентностью в формате TED выступления.

*Регламент конкурсного испытания*: участник, согласно инструкции, готовит 10-минутное выступление в формате TED с представлением конкретного элемента содержания по своему учебному предмету. Время представления - 10 минут, ответы на вопросы экспертов - 5 минут.

*Критерии оценивания конкурсного испытания:*

свободное владение содержанием преподаваемого предмета;

использование различных способов структурирования и представления учебной информации, обеспечивающих доступность и понимание;

целесообразное применение информационно-коммуникационные технологий.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 30 баллов.

* + 1. Конкурсное испытание «Парный урок»

*Цель конкурсного испытания:* демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования элемента межпредметного и (или) метапредметного занятия.

*Формат конкурсного испытания*: проведение фрагмента межпредметного и/или метапредметного занятия в паре с другим конкурсантом.

*Регламент конкурсного испытания:* участникам предлагается на основании жеребьёвки разделиться на пары и подготовить фрагмент занятия.

 Задача пары конкурсантов показать межпредметный и/или метапредметный уровни в проведении фрагмента занятия и способность к профессиональной коммуникации в процессе проведения занятия с коллегой по испытанию. Испытание проводится на участниках конкурса.

Время представления — 20 минут, ответы на вопросы экспертов — 10 минут.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

включение в содержание учебного занятия ярких смысловых элементов, стимулирующих познавательный интерес, творческую активность обучающихся; демонстрация межпредметного и / или метапредметного подхода; выстраивание корректной коммуникации с субъектами образовательного процесса; использование различных методов и приемов вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность, создание на занятии проблемных ситуации, ситуаций выбора и принятия решений.

 Максимальная оценка за конкурсное испытание — 40 баллов.

* + 1. Конкурсное испытание «Современный урок»

*Цель конкурсного испытания:* демонстрация профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

*Формат конкурсного испытания:* урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения муниципального этапа.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

*Регламент конкурсного испытания:* обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока - до 15 минут; проведение урока - 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется на установочном вебинаре.

*Критерии оценки конкурсного испытания:*

разработка, обоснование и представление проекта урока;

предметное содержание;

соответствие урока требованиям обновленного ФГОС НОО, ООО в части формирования планируемых результатов (в том числе функциональной грамотности);

методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении урока и поддержка учебной мотивации;

творческий подход к решению методических/профессиональных задач;

коммуникативная и речевая культура;

целеполагание и результативность;

рефлексия проведенного урока.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 70 баллов.

2.5.4 Конкурсное испытание «Внеурочное воспитательное мероприятие - разговор со школьниками»

*Цель конкурсного испытания:* демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия «Разговоры о важном» по актуальной тематике.

*Формат проведения конкурсного испытания:* внеурочное воспитательное мероприятие, которое проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения муниципального этапа.

Направление внеурочного мероприятия (из перечня, связанного с ключевыми аспектами жизни человека в современной России, не включающего темы/содержание федерального проекта внеурочных занятий «Разговоры о важном»), тема, а также класс, в котором проводится внеурочное мероприятие, определяются конкурсантом самостоятельно.

Внеурочное мероприятие проводится в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности. Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

*Регламент конкурсного испытания:* проведение внеурочного мероприятия - 30 минут; самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов конкурсной комиссии - до 10 минут.

*Критерии оценки конкурсного испытания:*

актуальность и воспитательная ценность проведенного внеурочного мероприятия;

методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении внеурочного мероприятия;

творческий подход к решению задач воспитания и ценностной ориентации обучающихся;

результативность и эффективность решения задач;

учет региональной специфики;

речевая и коммуникативная культура, личностная ориентированность;

рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 50 баллов.

2.5.5. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

*Цель конкурсного испытания:* демонстрация широты педагогического мышления, оригинальности подходов к решению профессиональных задач, профессиональной эрудиции.

*Формат конкурсного испытания:* учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство конкурсанта в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

*Регламент проведения конкурсного испытания:* выступление 20 минут, ответы на вопросы - 5 минут.

*Критерии оценивания конкурсного испытания:*

методическая и психолого-педагогическая грамотность;

творческий подход к решению методических/профессиональных задач;

коммуникативная, информационная и речевая культура;

оригинальность профессионального мышления.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 50 баллов.

2.5.6 Конкурсное испытание «Коммуникативные бои»

*Цель конкурсного испытания*: демонстрация конкурсантом профессиональных коммуникативных компетенций в заданной ситуации.

*Формат конкурсного испытания*: бои проводятся по группам участников, состоящим из трех человек, и проходят в форме дебатов на заданную тему проблемного характера.

*Критерии оценивания конкурсного испытания*:

умение сформулировать позицию в заданной ситуации;

умение построить речь, основанную на системе аргументов, поддерживающих и доказывающих главный тезис позиции;

умение задавать вопросы и отвечать на них;

умение отстаивать свою точку зрения и принимать чужую позицию.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 30 баллов.

1. Представление материалов участников муниципального конкурса

3.1. Для участия в муниципальном конкурсе участники направляют в организационный комитет муниципального конкурса следующие материалы:

заявление участника по образцу, согласованное с руководителем образовательного учреждения (приложение № 1).

согласие на обработку персональных данных (приложение №2).

информационную карту участника муниципального конкурса (приложение № 3), с указанной в нем ссылкой на Интернет-ресурс.

3.2. Прием материалов осуществляется оргкомитетом муниципального конкурса по адресу: 662200, г. Назарово, ул. К. Маркса 19/2, отдел информации управления образования администрации Назаровского района кабинет 418, в течение 30 календарных дней с момента размещения информации о муниципальном конкурсе в разделе новостей на сайте <http://www.nazarovo.ucoz.ru>

На сайте также размещается список зарегистрированных участников муниципального конкурса.

3.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

3.4. Материалы, представляемые на муниципальный конкурс, не возвращаются.

4. Определение победителей муниципального конкурса абсолютных победителей муниципального конкурса

4.1. Эксперты оценивают материалы каждого участника муниципального конкурса в баллах в соответствии с критериями муниципального конкурса, оформляют оценочные листы, которые направляют в конкурсную (счетную) комиссию.

4.2. Три участника муниципального конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по сумме результатов всех конкурсных мероприятий, объявляются победителями конкурса.

4.3. Абсолютным победителем объявляется конкурсант, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по сумме результатов всех конкурсных мероприятий.

1. Награждение победителей муниципального конкурса

5.1.Объявление результатов, награждение победителей осуществляются на торжественной церемонии чествования лучших педагогов Назаровского района.

5.2. Победители муниципального конкурса направляются для участия в краевом конкурсе «Учитель года Красноярского края» в соответствии с Положением о профессиональном конкурсе «Учитель года Красноярского края», согласно предъявленным для педагогов Назаровского района квотам.

1. Финансирование муниципального конкурса

6.1. Финансирование муниципального конкурса осуществляется согласно утвержденной смете за счет средств районного бюджета.

6.2. Для проведения муниципального конкурса организационным комитетом муниципального конкурса могут привлекаться внебюджетные и спонсорские средства.

Приложение 1

к Положению о муниципальном

конкурсе «Учитель года»

Назаровского района

Образец заявления участника профессионального конкурса

«Учитель года Назаровского района»

В оргкомитет профессионального конкурса «Учитель года Назаровского района»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 (Фамилия, И. О. в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование образовательного учреждения)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование муниципального образования)

заявление

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 (фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в профессиональном конкурсе «Учитель года Назаровского района» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника профессионального конкурса «Учитель года Назаровского района», представленной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование образовательного учреждения)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов 7—8 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 (подпись)

Приложение 3

к Положению о муниципальном

конкурсе «Учитель года»

Назаровского района

|  |  |
| --- | --- |
| (фотопортрет 4×6 см) | Информационная карта участника профессионального конкурса «Учитель года Назаровского района» [[1]](#footnote-1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (имя, отчество)( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ) (муниципальное образование) |

|  |
| --- |
| **1. Общие сведения** |
| Муниципальное образование |  |
| Населенный пункт |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |   |
| Место рождения |  |
| Адреса в Интернете (личный сайт, блог или страница сайта образовательного учреждения), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами, в том числе для конкурсного мероприятия «Интернет-ресурс» |  |
| **2. Работа** |
| Место работы (наименование об­разовательного учреждения в со­ответствии с уставом) |  |
| Занимаемая должность |  |
| Преподаваемые предметы |  |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе  |  |
|  |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент за­полнения анкеты) |  |
| Квалификационная категория |  |
| Почетные звания и награды (на­именования и даты получения) |  |
| *Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)* [[2]](#footnote-2) |  |
| *Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)* |  |
| **3. Образование** |
| Название и год окончания учреж­дения профессионального образо­вания |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения) |  |
| *Знание иностранных языков (укажите уровень владения)* |  |
| Ученая степень |  |
| *Название диссертационной работы (работ)* |  |
| *Основные публикации (в т. ч. бро­шюры, книги)* |  |
| **4. Общественная деятельность** |
| Участие в общественных органи­зациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |
| Участие в деятельности управ­ляющего (школьного) совета*Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)* |  |
|  |  |
|  |  |
| **5. Семья** |
| *Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)*  |  |
| *Дети (имена и возраст)* |  |
| **6. Досуг** |
| Хобби |  |
| Спортивные увлечения |  |
| Сценические таланты |  |
| **7. Контакты** |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| Домашний адрес с индексом |  |
| Рабочий телефон с междугородним кодом |  |
| Домашний телефон с междугород­ним кодом |  |
| Мобильный телефон с междуго­родним кодом |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личная электронная почта |  |
| Адрес личного сайта в Интернете |  |
| Адрес школьного сайта в Интернете |  |
| **8. Документы** |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) |  |
| ИНН |  |
| Свидетельство пенсионного госу­дарственного страхования |  |
| **9. Профессиональные ценности** |
| Педагогическое кредо участника |  |
| Почему нравится работать в школе |  |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие уча­стнику В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года Назаровского района  |  |
| **10. Приложения** |
| *Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).* |
|  |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, под­тверждаю:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

|  |
| --- |
| **Подборка фотографий** |
| 1. Портрет 9×13 см;2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педаго­гического совещания и т. п.);3. Дополнительные жанровые фо­тографии (не более 5) | Фотографии предоставляются в бумажном варианте(только портрет) и в электронной копии(все перечисленные) на компакт-диске в формате \*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера. |

|  |
| --- |
| Приложение 2к постановлению администрацииНазаровского районаот «21» 01 2025 № 8-п |

Положение

о муниципальном конкурсе

«Воспитатель года Назаровского района»

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о муниципальном конкурсе «Воспитатель года Назаровского района» (далее – Конкурс) подготовлено и реализуется в соответствии с Положениями о краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Красноярского края».

1.2. Положение определяет требования к участникам Конкурса и представлению материалов, формированию жюри, конкурсным мероприятиям, включая отбор победителей муниципального конкурса, а также порядок финансирования муниципального конкурса.

1.3. Учредителем Конкурса является администрация Назаровского района.

1.4. Организатором Конкурса является управление образования администрации Назаровского района.

1.5. Участниками Конкурса являются педагоги образовательных учреждений Назаровского района, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования (далее ООП ДО).

1. **Цели и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса – выявление и поддержка талантливых, активных, владеющих современными профессиональными компетенциями педагогов образовательных организаций, реализующих ООП ДО (далее – Педагоги).

2.2. Задачи Конкурса:

создание условий для профессионального развития педагогов;

выявление педагогов, владеющих инновационными средствами, методами и технологиями дошкольного образования;

публичное признание значительного вклада участников Конкурса в развитие дошкольного образования Назаровского района.

**3. Подача заявки на участие в Конкурсе**

3.1. Для участия в Конкурсе участники направляют в организационный комитет Конкурса следующие материалы:

заявление участника муниципального конкурса по образцу

(приложение № 1);

информационную карту участника муниципального конкурса (приложение № 2), с указанной в нем ссылками на Интернет-ресурс и Визитную карточку «Я – педагог».

3.2. Прием материалов осуществляется оргкомитетом муниципального Конкурса по адресу: 662200, г. Назарово, ул. К. Маркса 19/2, отдел информации управления образования администрации Назаровского района, кабинет 418, в течение 30 календарных дней с момента размещения информации о Конкурсе в разделе новостей на сайте [www.nazarovo.ucoz.ru](http://www.nazarovo.ucoz.ru).

На сайте также размещается список зарегистрированных участников Конкурса.

3.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

3.4. Материалы, представляемые на муниципальный конкурс, не возвращаются.

**4. Содержание Конкурса**

4.1. Муниципальный конкурс является этапом краевого конкурса «Воспитатель года Красноярского края».

4.2. Победители Конкурса участвуют в краевом конкурсе «Воспитатель года Красноярского края».

4.3 Конкурс проводится в два этапа: заочно-дистанционный этап «Мастер в деле», очный этап «Профессионал в деле».

Заочно-дистанционный этап «Мастер в деле» включает два конкурсных испытания «Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я - педагог». Очный этап «Профессионал в деле» проводится в два тура.

Первый тур очного этапа включает три конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка», «Мастерская педагога», «Педагогическое мероприятие с детьми».

Второй тур очного этапа включает одно конкурсное испытание «Коммуникативные бои».

4.4. Конкурсные мероприятия Конкурса:

4.4.1. **«Интернет-портфолио».**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно­-коммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания:** интернет-ресурс - персональный сайт участника Конкурса (рекомендуется) или страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, содержащий методические разработки, материалы с описанием опыта и специфики профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы, использование конкурсантом электронных образовательных и информационных ресурсов, формы его коммуникации в информационно­телекоммуникационной сети «Интернет».

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:** адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение 2). Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет- адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка на конкурсное испытание «Интернет- портфолио» - 26 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Критерии*** | ***№*** | ***Показатели*** | ***Баллы*** |
| 1 | Содержательность и практическая значимость материалов | 1.1. | содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений | 0-2 |
| 1.2 | информационный контент, представленный для родителей (законных представителей) обучающихся, содержателен, доступен для понимания, актуален | 0-2 |
| 1.3 | содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО | 0-2 |
| 1.4 | содержание материалов направлено на решение воспитательных задач | 0-2 |
| 1.5 | материалы имеют практико­ориентированный характер | 0-2 |
| 1.6 | материалы представляют интерес для профессионального сообщества | 0-2 |
| 1.7 | представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования | 0-2 |
| 2 | Характеристики ресурса | 2.1 | обеспечена четкая структура представления материалов и удобство навигации | 0-2 |
| 2.2 | представлен контент, направленный на взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, предусмотрена возможность осуществления обратной связи | 0-2 |
| 2.3 | визуальное удобство восприятия информации; стилевое единство разделов; художественное оформление; адекватность цветового решения | 0-2 |
| 2.4 | используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.) | 0-2 |
| 2.5 | материалы регулярно обновляются | 0-2 |
|  |  | 2.6 | отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки | 0-2 |
| Итоговый балл |  | 0-26 |

**4.4.2.** **«Визитная карточка «Я – педагог»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно­коммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью не более 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

**Организационная схема конкурсного испытания:** видеоролик размещается конкурсантом на облачном сервисе (ОблакоМаП.ги, Яндекс.Диск и др.) ссылка для просмотра вносится в информационную карту участника (приложение 2). Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение - 1920\*1080 (16:9); частота кадров - 25 кадров/с; скорость потока - не менее 13.0 Мбит/с; кодировка - AVC; формат файла - mpg4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципалитета Красноярского края, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. и должности конкурсанта.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог» - 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Критерии*** | ***№*** | ***Показатели*** | ***Баллы*** |
| 1 | Информативность и содержательность | 1.1. | демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами | 0-2 |
| 1.2 | демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с его профессиональной деятельностью | 0-2 |
| 1.3 | демонстрируется индивидуальныйстиль профессиональной деятельности и оригинальность | 0-2 |
| 2 | Представление информации | 2.1 | соблюдается соответствие видеоряда содержанию | 0-2 |
| 2.2 | видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны | 0-2 |
| Итоговый балл |  | 0-10 |

4.4.3. Конкурсное испытание «Планирование образовательной деятельности»

Конкурсное испытание проводится дистанционно в режиме реального времени.

**Цель конкурсного испытания:**демонстрация участником профессиональных компетенций, связанных с планированием образовательной деятельности, подготовкой виртуальной экскурсии по предложенной теме с применением ИКТ технологий, планированием и проведением беседы по теме виртуальной экскурсии с детьми старшего дошкольного возраста с учетом современных методических требований.

**Формат конкурсного испытания:** разработанные методические материалы, включающие разработку готового к реализации календарно­тематического плана образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста на неделю по заданной теме, оформленный по предложенной форме; готовая к демонстрации виртуальная экскурсия по заданной теме длительностью 2 минуты, разработанная с применением ИКТ технологий и конспект беседы с детьми по теме экскурсии (оформленный по предложенной схеме).

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:** задание проводится дистанционно в режиме реального времени. Для выполнения конкурсного испытания каждый участник оборудует конкурсную площадку (стол, стул, ноутбук), организует подключение к компьютеру экспертов через программу AnyDesk для обеспечения удаленного доступа. На площадку допускаются: только участник Конкурса и технический эксперт. В случае поломки оборудования во время выполнения конкурсного задания, участник сообщает группе экспертов и обращается за помощью к техническому эксперту, находящемуся на конкурсной площадке. Время, потраченное на поиск или замену оборудования и превышающее 5 минут, компенсируется (продляется время, отведенное на выполнение конкурсного задания).

Тема для разработки календарно-тематического плана образовательной деятельности, виртуальной экскурсии и конспекта беседы озвучивается участнику непосредственно перед началом выполнения конкурсного задания. Тема является единой для всех участников. Для выполнения задания участнику предлагается форма календарно-тематического плана, шаблон для составления конспекта беседы. При выполнении конкурсного задания участнику разрешается пользоваться текстом федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО). При подготовке виртуальной экскурсии участнику разрешается пользоваться следующими интернет-ресурсами: Яндекс музыка, Яндекс картинки, Rutub (рутуб).

Во время выполнения и демонстрации конкурсных заданий участник не пользуется методическими материалами (за исключением тех, которые указаны в инфраструктурном листе), телефоном, смарт часами и другими средствами связи, а также готовыми, разработанными заранее, практическими материалами.

**Регламент конкурсного испытания -** 4,5 часа.

Демонстрация участником выполненного задания не предусмотрена. По окончании времени участник отправляет экспертам: разработанный календарно-тематический план, конспект беседы и видео виртуальной экскурсии.

Все требования, указанные в заданиях, являются обязательными для выполнения.

**Алгоритм выполнения испытания:**

1. Ознакомиться с предложенной темой недели.
2. Ознакомиться с формой календарно-тематического плана образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.
3. Определить (выбрать) самостоятельно возрастную группу (старшую либо подготовительную к школе).
4. Сформулировать цель деятельности на неделю по предложенной теме.
5. Разработать календарно-тематический план образовательной деятельности с детьми выбранной возрастной группы на неделю (5 дней), включающий разнообразные организационные формы и виды детской деятельности, обеспечивающие комплексную реализацию темы недели:

занятия по различным направлениям деятельности: познавательное развитие (ознакомление с окружающим, математическое развитие), художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка/аппликация, конструирование, музыка), речевое развитие, физическое развитие (не менее 10);

 совместную деятельность воспитателя с детьми в режимных моментах:

игры: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, подвижные;

чтение художественной литературы (на 5 дней в 1 и 2 половину дня); беседы с детьми по теме недели (не менее 3-х);

трудовую деятельность и др.;

итоговое мероприятие, обеспечивающее демонстрацию образовательного продукта.

1. Сформулировать: темы и цели занятий и других организационных форм деятельности.
2. Продумать и обозначить в плане условия для самостоятельной деятельности детей в подготовленной предметно-пространственной среде в соответствии с темой недели.
3. Продумать и обозначить в плане формы взаимодействия с родителями в рамках реализации темы недели.
4. Рационально распределить виды деятельности по дням недели.
5. Заполнить форму календарно-тематического плана образовательной деятельности (Приложение 3).
6. Оформить конспект беседы по заданной форме (Приложение 4).
7. Подобрать видео контент для виртуальной экскурсии по предложенной теме в программе Windows Movie Maker.
8. Подготовить видеоряд.
9. Составить сопроводительный текст к виртуальной экскурсии.
10. Озвучить виртуальную экскурсию: наложить текст на видеоряд.
11. Составить вопросы к беседе по теме экскурсии.
12. Сохранить готовый календарно-тематический план образовательной деятельности с детьми выбранной возрастной группы на неделю по заданной теме, конспект беседы по содержанию виртуальной экскурсии в формате PDF, виртуальную экскурсию и направить членам экспертной комиссии.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** для оценивания конкурсного испытания формируются группы экспертов в составе 3-х человек. Количество экспертных групп зависит от общего числа участников конкурсного испытания. Каждая экспертная группа оценивает конкурсные материалы 10 участников.

Участник конкурса представляет для оценки материалы:

готовый к реализации календарно-тематический план образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста на неделю по заданной теме, оформленный по предложенной форме (в PDF формате);

готовую к демонстрации виртуальную экскурсию по заданной теме длительностью 3 минуты, разработанную с применением ИКТ технологий (озвученный видео ролик);

конспект беседы с детьми по теме экскурсии, оформленный по предложенной схеме (в PDF формате).

Готовые к оцениванию конкурсные материалы участник отправляет на электронный адрес otdekinformacii@mail.ru в течение 5 минут после завершения времени, отведенного на прохождение конкурсного испытания. Отправку материалов участник осуществляет самостоятельно либо, воспользовавшись помощью технического эксперта, находящегося на конкурсной площадке.

Экспертная группа осуществляет оценку конкурсных материалов участника коллегиально по критериям. Результаты оценки по каждому критерию экспертная группа заносит в оценочный лист. Общая оценка за выполнение конкурсного задания выводится путем подсчета суммы баллов, выставленных за каждый отдельный критерий.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где О баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Планирование образовательной деятельности» - 36 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
| 1 | Методическая обоснованность образовательной деятельности | 1.1 | соответствие темы недели, отраженной в календарно-тематическом плане, заданию | 0-2 |
| 1.2 | соответствие содержания образовательной деятельности теме недели | 0-2 |
| 1.3 | соответствие содержания образовательной деятельности возрастной группе | 0-2 |
| 1.4 | соответствие структуры плана структуре режима дня в возрастной группе | 0-2 |
| 1.5 | разнообразие видов детской деятельности, направленной на реализацию темы недели, наличие в плане не менее 5 занятий по различным направлениям деятельности (речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) | 0-2 |
| 1.6 | направленность образовательной деятельности на реализацию цели недели | 0-2 |
| 1.7 | соответствие тем занятий и других видов детской деятельности методическим требованиям | 0-2 |
| 1.8 | соответствие формулировки цели недели методическим требованиям | 0-2 |
| 1.9 | соответствие формулировки целей и задач занятий и других видов детской деятельности методическим требованиям | 0-2 |
| 1.10 | направленность итогового мероприятия на демонстрацию образовательного результата деятельности | 0-2 |
| 2 | Образовательный потенциал виртуальной экскурсии и беседы | 2.1 | соответствие вида беседы времени и месту в календарно-тематическом плане | 0-2 |
| 2.2 | соответствие цели, структуры и содержания беседы методическим требованиям | 0-2 |
| 2.3 | соответствие содержания беседы цели и теме беседы | 0-2 |
| 2.4 | соответствие вопросов виду беседы, наличие в структуре беседы вопросов проблемно-поискового характера | 0-2 |
| 2.65 | соответствие содержания видео контента теме виртуальной экскурсии | 0-2 |
| 2.6 | соответствие содержания видео контента и сопроводительного текста виртуальной экскурсии возрасту детей | 0-2 |
| 2.7 | синхронизация видео контента и сопроводительного текста виртуальной экскурсии | 0-2 |
| 2.8 | соответствие длительности виртуальной экскурсии заданным требованиям | 0-2 |
| Итоговый балл |  | 0-36 |

1. **Проведение очного этапа «Профессионал в деле»**

**Первый тур**

**5.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**Формат конкурсного испытания:** выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

**Организационная схема конкурсного испытания:** конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

**Регламент конкурсного испытания *-*** до 20 минут (выступление конкурсанта - 10 минут, ответы на вопросы жюри - 10 минут).

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - 28 балла.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|  | Методическаяграмотность | 1.1 | обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики | 0-2 |
| 1.2 | выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема | 0-2 |
| 1.3 | обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема | 0-2 |
| 1.4 | выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема | 0-2 |
| 1.5 | представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема | 0-2 |
| 1.6 | демонстрирует знания в области педагогики и психологии | 0-2 |
| 1.7 | Демонстрирует возможность использования информационно-­коммуникационных технологий (ИКТ) при решении своих педагогических задач | 0-2 |
|  | Культура презентации | 2.1 | представляет информацию целостно и структурированно | 0-2 |
| 2.2 | конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов | 0-2 |
| 2.3 | использует оптимальный объем и содержание информации | 0-2 |
| 2.4 | не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| 2.5 | вызывает профессиональный интерес аудитории | 0-2 |
| 2.6 | ИКТ помогают наиболее полно раскрыть тему, служат иллюстрацией к выступлению; оформление соответствует теме, не препятствует восприятию содержания | 0-2 |
| 2.7 | демонстрирует ораторские качества и артистизм | 0-2 |
| Итоговый балл: |  |  | 0-28 |

5.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие

с детьми»

**Цель конкурсного испытания** - демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и ФОП ДО.

**Формат проведения конкурсного испытания:** педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, определенную Учредителем Конкурса в качестве площадки проведения.

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:** возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Количественный состав обучающихся в конкурсной группе – 8-10 человек.

**Регламент проведения конкурсного испытания - 25** минут (проведение мероприятия - 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - 5 минут).

**Порядок оценивания конкурсного испытания.** Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - 44 балла.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
| 1 | Реализация содержания в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО | 1.1 | обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО, ФОП ДО | 0-2 |
| 1.2 | обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям обучающихся | 0-2 |
| 1.3 | выстраивает педагогическое мероприятие в соответствии с поставленными целями | 0-2 |
| 1.4 | создает условия для речевого/социально- коммуникативного/физического/художе- ственно-эстетического развития обучающихся | 0-2 |
| 2 | Методические приемы решения педагогических задач | 2.1 | использует приемы привлечения внимания обучающихся | 0-2 |
| 2.2 | использует приемы удержания внимания обучающихся | 0-2 |
| 2.3 | использует приемы поддержки инициативы обучающихся | 0-2 |
| 2.4 | использует приемы поддержки самостоятельности обучающихся | 0-2 |
| 2.5 | использует приемы стимулирования и поощрения обучающихся | 0-2 |
| 2.6 | целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ | 0-2 |
| 3 | Организационная культура | 3.1 | обеспечивает четкую структуру мероприятия | 0-2 |
| 3.2 | мотивированно использует / не использует раздаточный материал и технические средства обучения (ТСО) | 0-2 |
| 3.3 | зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует | 0-2 |
| 3.4 | соблюдает санитарно-гигиенические нормы | 0-2 |
| 3.5 | соблюдает регламент конкурсного испытания | 0.2 |
| 4 | Речевая, коммуникативная культура, личностно­профессиональные качества | 4.1 | устанавливает эмоциональный контакт с обучающимися | 0-2 |
| 4.2 | создает благоприятный психологический климат в работе с обучающимися | 0-2 |
| 4.3 | соблюдает этические правила общения | 0-2 |
| 4.4 | не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| 4.5 | удерживает в фокусе внимания всех обучающихся, участвующих в мероприятии | 0-2 |
| 4.6 | четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для обучающихся | 0-2 |
| 4.7 | демонстрирует эмоциональную устойчивость | 0-2 |
| Итоговый балл |  | 0-44 |

5.3. Конкурсное испытание «Мастерская педагога»

**Цель конкурсного задания:** демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

**Формат конкурсного испытания:** мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость.

**Организационная схема конкурсного испытания:** конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно­коммуникативных средств. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

**Регламент конкурсного испытания** - до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» - 26 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Критерии*** | ***№*** | ***Показатели*** | ***Баллы*** |
| 1 | Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта | 1.1 | обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования | 0-2 |
| 1.2 | формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта | 0-2 |
| 1.3 | обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта | 0-2 |
| 1.4 | устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО | 0-2 |
| 2 | Образовательный потенциал мастер-класса | 2.1 | акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта | 0-2 |
| 2.2 | демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов | 0-2 |
| 2.3 | обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования | 0-2 |
| 2.4 | вызывает профессиональный интерес аудитории | 0-2 |
| 3 | Организационная, информационная и коммуникационная культура | 3.1 | использует оптимальный объем и содержание информации | 0-2 |
| 3.2 | обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы | 0-2 |
| 3.3 | точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| 3.4 | обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса | 0-2 |
| 3.5 | оптимально использует ИКТ и средства наглядности | 0-2 |
| Итоговый балл |  | 0-26 |

**Второй тур**

**5.4. Конкурсное испытание «Педагогические дебаты»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

**Формат конкурсного испытания:** обсуждение конкурсантами с участием модератора проблемных задач, тенденций и стратегических направлений развития дошкольного образования, представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:**конкурсное испытание проводится в специально организованном пространстве в присутствии членов журю, всех участников Конкурса. Ход дебатов регулируется модератором (ведущим).

**Регламент конкурсного испытания -** 90 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогические дебаты» - 22 балла.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
| 1 | Ценностные ориентиры профессиональной деятельности | 1.1 | демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования | 0-2 |
| 1.2 | четко излагает профессионально­личностную позицию | 0-2 |
| 1.3 | демонстрирует современные тенденции развития дошкольного образования | 0-2 |
| 1.4 | демонстрирует готовность кпрофессиональному совершенствованию и личному росту | 0-2 |
| 2 | Умение вести профессиональный диалог | 2.1 | демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой | 0-2 |
| 2.2 | удерживает тему обсуждения в фокусе внимания | 0-2 |
| 2.3 | выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения | 0-2 |
| 2.4 | опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами | 0-2 |
| 3 | Коммуникативная и речевая культура, личностные качества | 3.1 | демонстрирует ораторские качества и артистизм | 0-2 |
| 3.2 | демонстрирует стрессоустойчивость,уверенность в себе, готовность к импровизации | 0-2 |
| 3.3 | соблюдает этические правилапрофессиональной коммуникации,грамотность речи | 0-2 |
| Итоговый балл |  | 0-22 |

**6. Конкурсное оценивание**

6.1. Оргкомитет формирует и утверждает Конкурсную комиссию, которая рассматривает конкурсные материалы участников, определяет и объявляет победителей Конкурса.

6.2. Конкурсная комиссия оценивает результаты конкурсных испытаний согласно заявленным критериям.

6.3.Члены комиссии оценивают конкурсные испытания в баллах в соответствии с критериями Конкурса, оформляют оценочные листы, формируют рейтинг.

6.4. В случае возникновения спорной ситуации право решающего голоса остаётся за председателем Конкурсной комиссии.

**7. Награждение победителей муниципального конкурса**

7.1.Объявление результатов, награждение победителей осуществляются на торжественной церемонии чествования лучших педагогов Назаровского района.

7.2. Победители муниципального конкурса направляются для участия в краевом конкурсе «Воспитатель года Красноярского края» в соответствии с Положением о профессиональном конкурсе «Воспитатель года Красноярского края», согласно предъявленным для воспитателей Назаровского района квотам.

**8. Финансирование муниципального конкурса**

8.1. Финансирование Конкурса осуществляется согласно утвержденной смете за счет средств районного бюджета.

8.2. Для проведения Конкурса организационным комитетом муниципального конкурса могут привлекаться внебюджетные и спонсорские средства.

Приложение 1

к Положению о муниципальном

конкурсе «Воспитатель года

Назаровского района»

Заявление участника профессионального конкурса

«Воспитатель года Назаровского района»

В оргкомитет профессионального конкурса «Воспитатель года Назаровского района»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 (Фамилия, И. О. в родительном падеже)

Воспитателя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (возрастная группа)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование образовательного учреждения)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование муниципального образования)

заявление

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года Назаровского района» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника профессионального конкурса «Воспитатель года Назаровского района», представленной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование образовательного учреждения)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов 7—8 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 (подпись)

Приложение 2

к Положению о муниципальном

конкурсе «Воспитатель года

Назаровского района»

|  |  |
| --- | --- |
| (фотопортрет 4×6 см) | Информационная карта участника профессионального конкурса «Воспитатель года Назаровского района» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (имя, отчество)( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ) (муниципальное образование) |

|  |
| --- |
| **1. Общие сведения** |
| Муниципальное образование |  |
| Населенный пункт |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |   |
| Место рождения |  |
| Адреса в Интернете (личный сайт, блог или страница сайта образовательного учреждения), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами, в том числе для конкурсного мероприятия «Интернет-ресурс» |  |
| **2. Работа** |
| Место работы (наименование об­разовательного учреждения в со­ответствии с уставом) |  |
| Занимаемая должность |  |
| В какой возрастной группе работает воспитатель  |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент за­полнения анкеты) |  |
| Квалификационная категория |  |
| Почетные звания и награды (на­именования и даты получения) |  |
| **3. Образование** |
| Название и год окончания учреж­дения профессионального образо­вания |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения) |  |
| *Основные публикации (в т. ч. бро­шюры, книги)* |  |
| **4. Общественная деятельность** |
| Участие в общественных органи­зациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |
| *Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)* |  |
| **5. Семья** |
| *Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)*  |  |
| *Дети (имена и возраст)* |  |
| **6. Досуг** |
| Хобби |  |
| Спортивные увлечения |  |
| Сценические таланты |  |
| **7. Контакты** |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| Домашний адрес с индексом |  |
| Рабочий телефон с междугородним кодом |  |
| Домашний телефон с междугород­ним кодом |  |
| Мобильный телефон с междуго­родним кодом |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личная электронная почта |  |
| Адрес личного сайта в Интернете |  |
| Адрес школьного сайта в Интернете |  |
| **8. Документы** |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) |  |
| ИНН |  |
| Свидетельство пенсионного госу­дарственного страхования |  |
| **9. Профессиональные ценности** |
| Педагогическое кредо участника |  |
| Почему нравится работать в детском саду |  |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие уча­стнику |  |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Воспитатель года Назаровского района |  |
| **10. Приложения** |
| *Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).* |
|  |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, под­тверждаю: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

|  |
| --- |
| **Подборка фотографий** |
| 1. Портрет 9×13 см;2. Жанровая (с занятия с детьми, открытого мероприятия, педаго­гического совещания и т. п.);3. Дополнительные жанровые фо­тографии (не более 5) | Фотографии предоставляются в бумажном варианте(только портрет) и в электронной копии(все перечисленные) на компакт-диске в формате \*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера. |

Приложение 3

к Положению о муниципальном

конкурсе «Воспитатель года

Назаровского района»

**Календарно-тематический план образовательной деятельности**

Возрастная группа:

Сроки реализации:

Тема недели:

Цель недели:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели/ даты | Совместная деятельность педагогов с детьми  | Самостоятельная деятельность детей в подготовленной предметно­пространственной среде в групповом помещении, на участке ДОО | Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования |
| Занятия | Образовательная деятельность в режимных процессах |
| День 1.Понедельник |  | Первая половина дня |  |  |
|  | Вторая половина дня |  |  |
| День 2.Вторник |  | Первая половина дня |  |  |
|  | Вторая половина дня |  |  |
| День 3. Среда |  | Первая половина дня |  |  |
|  | Вторая половина дня |  |  |
| День 4.Четверг |  | Первая половина дня |  |  |
|  | Вторая половина дня |  |  |
| День 5.Пятница |  | Первая половина дня |  |  |
|  | Вторая половина дня |  |  |

Приложение 4

к Положению о муниципальном

конкурсе «Воспитатель года

Назаровского района»

**Конспект беседы**

**с детьми дошкольного возраста**

Возрастная группа:

Форма организации:

Тема беседы:

Цель беседы (для детей):

Планируемый результат:

Оборудование и материалы:

|  |  |
| --- | --- |
| Название этапа | Вопросы по содержанию беседы |
| Начало беседы | 1. |
| Основная часть | 1. |
| Заключительная часть | 1. |

Приложение 3

к постановлению администрации

Назаровского района

от «21» 01 2025 № 8-п

**Положение о муниципальном конкурсе**

**«Я – КЛАССный руководитель!»**

**1.Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок организации и проведения муниципального конкурса «Я – КЛАССный руководитель!» (далее – Конкурс).

1.2. Организатором муниципального конкурса является управление образования администрации Назаровского района.

1.3. Конкурс проводится с целью выявления инновационных практик воспитания в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС СОО и ФГОС ОО и трансляции лучших практик организации воспитательного процесса, повышения профессиональной значимости и общественного признания деятельности классного руководителя.

1.4. Задачи Конкурса:

- обобщение и распространение опыта работы классных руководителей в Назаровском районе;

- продвижение успешных практик в области воспитательной работы классных руководителей.

**2. Условия участия в Конкурсе**

 2.1. В Конкурсе могут принять участие классные руководители муниципальных общеобразовательных организаций.

2.2. Муниципальный этап Конкурса проводится по пяти конкурсным испытаниям:

*Конкурсное испытание «Эссе «Призвание быть классным руководителем!».*

*Цель:* раскрытие мотивов выбора педагогическим работником деятельности в качестве классного руководителя, собственных педагогических принципов и подходов к воспитанию и образованию, своего понимания миссии классного руководителя в современном мире, смысла деятельности классного руководителя, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами воспитания и образования.

*Формат конкурсного испытания:* текст эссе (объем 1,5 - 2 страницы формата А4). Критерии оценки конкурсного испытания: языковая грамотность текста, обоснование актуальности, ценностная направленность, аргументированность позиции, формулирование проблем и видение путей их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

Все критерии являются равнозначными и оценивается в три балла.

Максимальный общий балл – 21.

 *Время проведения* – 60 минут. Испытание проводится в очном формате.

*Конкурсное испытание «Методическое объединение».*

*Цель:* демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности

*Формат конкурсного испытания:* выступление на методическом объединении классных руководителей проводится конкурсантом очно на площадке, утвержденной Оргкомитетом.

Тема выступления определяется участником самостоятельно. Сведения о теме выступления заявляются конкурсантом в ходе установочного семинара. Очередность выступлений конкурсантов определяется расписанием, утвержденным Оргкомитетом конкурса.

*Регламент конкурсного испытания*: выступление – 20 минут (онлайн формат); самоанализ выступления и ответы на вопросы членов очного жюри – до 10 минут.

*Порядок оценивания конкурсного испытания****:*** оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

*Критерии оценки конкурсного испытания:* корректность и глубина понимания представляемой темы; методическая и психолого-педагогическая грамотность; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного выступления (самоанализ).

*Конкурсное испытание «Решение кейса «Воспитание от А до Я».*

*Формат конкурсного испытания*: решение проблемной ситуации по конкретной проблеме.

Время проведения – 10 минут, в т.ч. представление структурированного анализа кейса – 5минут; решение кейса – 5 минут.

*Критерии оценки*: максимальная оценка 12 баллов.

* правильность постановки педагогической задачи, решение которой необходимо; (от 0 до 2 балла).
* полнота и комплектность проведенного анализа предложенной ситуации и определение возможных причин ее возникновения; (от 0 до 2 балла).
* целесообразность решения данной задачи предлагаемым конкурсантом методом; (от 0 до 2 балла).
* соблюдение этических норм профессиональной деятельности; (от 0 до 4 балла).
* общая культура и эрудиция участника Конкурса. (от 0 до 2 балла).

*Конкурсное испытание «Внеурочное воспитательное мероприятие».*

Мероприятие проводится конкурсантом в общеобразовательной организации.

Направление внеурочного воспитательного мероприятия, тема, а также класс, в котором проводится мероприятие, определяются конкурсантом самостоятельно.

Внеурочное мероприятие проводится в форме, соответствующей характеру внеурочной воспитательной деятельности (классный час, занятие в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.). Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно.

В жюри муниципального этапа Конкурса по указанной в заявлении конкурсанта теме предоставляется сценарий внеурочного воспитательного мероприятия, не менее чем за три дня до даты проведения.

Время проведения – 30 минут.

*Критерии оценки:* максимальная оценка 20 баллов

* актуальность и ценность проведенного внеурочного занятия; (от 1 до 5 балла).
* методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении внеурочного мероприятия; творческий подход к решению задач самоопределения обучающихся; (от 1 до 5 балла).
* речевая и коммуникативная культура, личностная ориентированность; (от 1 до 5 балла).
* рефлексия проведенного внеурочного мероприятия (от 1 до 5 балла).

*Конкурсное испытание «Родительское собрание».*

Мероприятие проводится конкурсантом в общеобразовательной организации.

Родительское собрание проводится в очном режиме. Тему проведения родительского собрания конкурсант определяет самостоятельно.

Родительское собрание проводится в формате выступления, демонстрирующего способы профессиональной деятельности, доказав свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Время проведения – 30 минут.

*Критерии оценки:* максимальная оценка 10 баллов

* актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; (от 0 до 2 балла).
* практическая значимость и применимость представленного опыта; (от 0 до 2 балла).
* продуктивность и результативность родительского собрания; (от 0 до 2 балла).
* информационная, речевая и рефлексивная культура; (от 0 до 2 балла).
* творческий подход и организация обратной связи. (от 0 до 2 балла).

2.3. Порядок выдвижения.

Участие в конкурсе является добровольным. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе может осуществляться общеобразовательным учреждением или посредством самовыдвижения (далее – Заявители).

2.4. Информация об условиях Конкурса, его ходе и итогах размещается на сайте управления образования администрации Назаровского района <https://nazarovo.ucoz.ru/>.

3. Представление материалов участников муниципального конкурса

3.1. Для участия в муниципальном конкурсе участники направляют в организационный комитет муниципального конкурса следующие материалы:

согласие на обработку персональных данных (приложение №1).

информационную карту участника муниципального конкурса (приложение № 2).

3.2. Прием материалов осуществляется оргкомитетом муниципального конкурса по адресу: 662200, г. Назарово, ул. К. Маркса 19/2, отдел информации управления образования администрации Назаровского района кабинет 418, в течение 30 календарных дней с момента размещения информации о муниципальном конкурсе в разделе новостей на сайте http://www.nazarovo.ucoz.ru

На сайте также размещается список зарегистрированных участников муниципального конкурса.

3.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

3.4. Материалы, представляемые на муниципальный конкурс, не возвращаются.

**4. Определение победителей муниципального Конкурса**

**4.1.** Эксперты оценивают материалы каждого участника муниципального конкурса в баллах в соответствии с критериями муниципального конкурса, оформляют оценочные листы, которые направляют в конкурсную (счетную) комиссию.

4.2. Три участника муниципального конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по сумме результатов всех конкурсных мероприятий, объявляются победителями конкурса.

Приложение 2

к Положению о муниципальном

конкурсе «Я – КЛАССный руководитель»

Назаровского района

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

Форма заявки

участника муниципального конкурса

«Я – КЛАССный руководитель!»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ОУ |  |
| **Сведения о конкурсанте:** |
| 1. Ф.И.О. конкурсанта (полностью) |  |
| 2. Дата рождения |  |
| 3. Место работы, должность |  |
| 4. Стаж работы:- общий педагогический- в занимаемой должности - в должности классного руководителя |  |
| 5. Телефон, электронная почта |  |
| 6. Личный сайт или профиль в социальных сетях |  |
| 7. Педагогический опыт и результат (достижения) |  |
| 8. Тема воспитательного занятия. Краткая аннотация. |  |
| 9. Тема родительского собрания. Краткая аннотация. |  |
| 10. Цель участия в конкурсе |  |
| 11. Опыт и результат участия в профессиональных конкурсах |  |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. Поля информационной карты, *выделенные курсивом*, не обязательны для заполнения. [↑](#footnote-ref-2)